**Regionale lesdag 2019-2 Cardiologie**

**Doelgroep/deskundigheidsgebied: Ambulanceverpleegkundigen RAVHM**

**Algemene inleiding:**

Volgens het ROC activiteitenplan van 2019 is staat de lesdag Cardiologie op het programma. Onderwerpen zijn tot stand gekomen naar aanleiding van evaluaties van voorgaande lesdagen, volgens ROC activiteitenplan en na input door O&O, MMA en kwaliteit.

**Algemeen leerdoel**

De ambulancehulpverlener kan omschrijven welke kennis noodzakelijk is, binnen het eigen competentie gebied, om zorg te verlenen aan de zorgvrager met verdenking cardiaal lijden. Deze kennis kan toepast worden in de dagelijkse werkomstandigheden.

**Subdoelen**

De ambulancehulpverlener:

heeft kennis van nieuwe ontwikkelingen binnen de cardiologie om toe te kunnen passen tijdens de hulpverlening,

kan de handleiding RAVHM 2019 gebruiken bij het interpreteren van het ECG,

kan reflecteren op eigen handelen zowel wat betreft CRM alsook uitvoering van technische vaardigheden.

**Toekenning punten KR V&V (maximaal 6 per lesdag): 6 punten**

De 7 CanMEDS competentiegebieden zijn % (max 3)

1. Klinisch (vakinhoudelijk) handelen 40%
2. Communicatie ..
3. Samenwerking 20%
4. Organisatie ..
5. Maatschappelijk handelen ..
6. Kennis en wetenschap 40%
7. Professionaliteit en kwaliteit ..

**Programma (deelonderwerpen, tijden):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Wie** | **Onderdeel** | **Lokaal** |
| **8.00 - 8.15** | **Allen** | **Welkom (keuze maken voor de middag)** | **1.** |
| **8.15 – 8.45** | **Allen** | **Update ontwikkelingen cardiologie** | **1.** |
| **8.45 – 9.30** | **AVP**  **ACH** | **5 POB; vijf dd’s nader bekeken.**  **Anatomie en fysiologie van het hart** | **1.**  **4.** |
| **9.30 - 9.45** |  | **PAUZE** |  |
| **9.45 – 10.30** | **AVP**  **ACH** | **4xH/4xT**  **4xH/4xT** | **1.**  **4.** |
| **10.30 – 10.45** | **Allen** | **Nieuwe tassen en Bougie** |  |
| **10.45 – 11.30** | **Allen** | **Team A: POB volwassene**  **Team B: Reanimatie volwassene** | **SimAmbu**  **3** |
| **11.30 – 12.15** | **Allen** | **Team B: POB volwassene**  **Team A: Reanimatie volwassene** | **SimAmbu**  **3** |
| **12.15 – 12.45** |  | **PAUZE** |  |
| **12.45 – 13.15** | **AVP**  **ACH** | **ECG’s beoordelen**  **Introductie ECG** | **1.**  **4.** |
| **13.15 – 13.45** | **Keuze** | **Keuze 1: een uitdagende casus**  **Keuze 2: Casusbespreking Intervisie** | **SimAmbu**  **4.** |
| **13.45 – 14.00** |  | **Pauze** |  |
| **14.00 – 14.30** | **Allen** | **DD’s bedenken bij ECG’s die beoordeeld zijn en presenteren aan elkaar.** | **1.** |
| **14.30 – 15.00** | **Allen** | **Evaluatie van de lesdag en afsluiting** | **1.** |

**Gebruikte bronnen:**

* ACLS Certification Institute. (z.d.). *Reversible Causes of Cardiac Arrest: H's & T's* | ACLS.com. Geraadpleegd op 24 maart 2019, van https://acls.com/free-resources/knowledge-base/pea-asystole/reversible-causes-of-cardiac-arrest-hs-and-ts
* Ambulancezorg Nederland. (2016). *Landelijke Protocollen Ambulancezorg 8.1.* Zwolle: AZN.
* Beekers, C. (2016, 6 november). Traumatische reanimatie is HOTT | Ambulance blog. Geraadpleegd op 24 maart 2019, van https://www.ambulanceblog.nl/traumatische-reanimatie-is-hott/
* Danielle, J. (2019, maart 23). *Juf Danielle academie.* Videos; circualtie. Opgehaald van Juf Danielle : https://www.jufdanielle.nl/dashboard
* Nederlandse Reanimatie Raad. (z.d.). Richtlijnen reanimatie 2015 in Nederland. Geraadpleegd op 24 maart 2019, van https://www.reanimatieraad.nl/content/?code=UVu972V7gRRKaaK2rByE3GU2eC8SRazp
* UMC Utrecht. (z.d.). Nationaal Vergiftigingen Informatie Centrum (NVIC). Geraadpleegd op 24 maart 2019, van https://www.umcutrecht.nl/nl/Subsites-nl/Nationaal-Vergiftigingen-Informatie-Centrum-(NVIC)/Nationaal-Vergiftigingen-Informatie-Centrum-(NVIC)
* Zorginstituut Nederland. (2019, 28 februari). FarmacotherapeutischKompas. Geraadpleegd op 24 maart 2019, van https://www.farmacotherapeutischkompas.nl/
* Haan, E. d. (2001). *Leren met collega’s. Praktijkboek intercollegiale consultatie.* Assen: van Gorcum.
* M.Bakker. (2013). *ProActive Nursing, klinische problematiek inzichtelijker.*
* Martini, F. H. (2017). Anatomie en fysiologie. Een inleiding. Amsterdam: Pearson Benelux B.V.
* Medina, R. d. (2000). *Klinische electrocardiografie.* Houten: Bohn, Staleu en van Loghum.
* RAV Hollands Midden. (2018). *KID boek.* Leiden: RAVHM.
* Rav Hollands Midden. (2018). *Regionale afspraken .* Leiden: RAVHM.